

Agenda

Ma t/m vr	18 t/m 22 febr	Voorjaarsvakantie
Ma t/m vr	25 t/m 28 febr.	Luizencontrole
Vr	8 febr.	Laatste les Rots & Water groep 3 t/m 7 / Groep 8 gaat nog even door tot het R&W-examen
Vr	1 maart	Studiedag: alle kinderen vrij
Ma	4 maart	Piekdag: alle kinderen vrij
...		
Vr	15 maart	Landelijke staking onderwijs: De Sleutel is dicht

Landelijke staking 15 maart

De leerkrachten van De Sleutel doen mee aan de Landelijke onderwijsstaking op 15 maart voor meer investeringen in het onderwijs. (<https://www.aob.nl/wp-content/uploads/2019/01/Actieflyer-maart-2019.pdf>). Dit houdt in dat de school die dag gesloten is. Binnenkort zal het team meer informatie geven over het waarom van de staking.



Mocht je op de stakingsdag geen opvang hebben, dan kun je hiervoor contact opnemen met de buitenschoolse opvang van Kindcentrum Schalkhaar. Je kunt dit t/m 4 maart aangeven door een e-mail te sturen naar bso@kindcentrumschalkhaar.nl

Ook kinderen, die niet op de BSO zitten, kunnen deze dag opgevangen worden. Je kunt de naam en groep doorgeven aan het bovenstaand mailadres met de notitie dat uw kind niet op de BSO zit. De kosten zijn € 6,89 per uur. Je kunt je opgeven per dagdeel.

De BSO verzorgt alleen opvang als er meer dan 5 kinderen op 15 maart worden aangemeld.

Zicht op ontwikkeling en didactisch handelen: van toetsen tot 10-minutengesprekken

De maand januari staat op veel scholen bekend als de toetsmaand. Op De Sleutel is dat niet anders. Tot begin februari worden er van groep 3 t/m 8 verschillende citotoetsen afgenomen. In groep 1 en 2 wordt in deze periode gericht geobserveerd volgens het OntwikkelingsVolgModel van Dick Memelink.

Doel van het toetsen is om voor de komende periode het onderwijs weer goed af te stemmen op de (diverse) behoefte van de kinderen. Het nog beter afstemmen van het didactisch handelen op de ontwikkeling van de kinderen is één van de onderwerpen in het Plan van aanpak van De Sleutel n.a.v. het inspectiebezoek vorig jaar. Wij doen dat volgens de uitgangspunten van opbrengstgericht passend onderwijs. Deze uitgangspunten kunt je lezen in de bijlage bij de nieuwsbrief.

Hieronder delen wij de stappen die wij de komende periode doorlopen om dit te realiseren:

- Op **11 februari** sluiten we de toetsperiode af.
- Na de voorjaarsvakantie (18-22 febr) is op de studiedag van **1 maart** de schoolbespreking over de opbrengsten Cito en andere relevante gegevens met het hele team, IB en directeur. Daarin:
 - evalueren we de school- en groepsdoelen van de periode september – januari;
 - maken we een analyse van de opbrengsten Cito;
 - en formuleren nieuwe school- en groepsdoelen voor de komende periode.
- Tijdens de Piekdag op **4 maart**:
 - verwerken de leerkrachten de gegevens uit de schoolbespreking om het leerstofaanbod voor het komende half jaar af te stemmen op wat de kinderen nodig hebben;
 - actualiseren de leerkrachten de individuele handelingsplannen;
 - maken de leerkrachten de leerlingrapporten met een uitdraai van de toetsen (zie 8 maart)
- **Van 4 t/m 8 maart zijn** Groepsbesprekingen tussen de groepsleerkrachten – IB. In deze besprekingen worden de doelen op groepsniveau en de doelen voor specifieke leerlingen en de aanpakken die daarbij horen bepaald (zie schoolbespreking en piekdag)
- Op **8 maart** gaan de rapporten met daarbij een uitdraai van het leerlingvolgsysteem met de kinderen mee naar huis
- **Van 14 en 19 maart** zijn er voor groep 1 t/m 7 tien-minuten-gesprekken tussen ouders en leerkracht waarin de ontwikkeling van je kind besproken wordt.

Uiteraard geldt dat, wanneer er aanleiding toe is, er ook eerder een gesprek kan plaatsvinden tussen jou als ouder en de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind. In dat geval neemt de leerkracht contact met je op.

Cito Leerlingvolgsysteem 3.0

De school maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem van Cito. Dit systeem wordt ongeveer iedere 10 jaar vernieuwd en herijkt. Dit jaar gebruiken we de nieuwste versie 3.0 voor alle toetsen van groep 3 t/m 7. Volgend schooljaar volgt groep 8. Afgelopen jaren gebruikten we wel al de 3.0-versie voor de Cito Spellingtoetsen.

Welk verschil kunt u merken?

Cito heeft over de afgelopen jaren het landelijk gemiddelde van de scores van alle leerlingen berekend en daarop de normering van de 3.0-versie aangepast. Het landelijk gemiddelde ligt nu hoger dan voorheen. Het kan daarmee zijn dat uw kind anders (bijv. lager) scoort ten opzichte van het landelijk gemiddelde.

Hoe de cito-scores te duiden ten opzichte van het landelijk gemiddelde?

A-E normering versus I-V normering

De A-E normering en de I-V normering van Cito toetsen hebben een verschillende indeling wat betreft de percentages. In onderstaande tabel staan de beide normeringen naast elkaar.



toets

I – V		A – E	
20% hoogst scorende leerlingen	I 20%	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
20% landelijk gemiddelde	III 20%	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
20% laagst scorende leerlingen	V 20%	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

Als school vinden wij het belangrijk om te kijken naar de persoonlijke ontwikkeling van uw kind op de vakgebieden. Wij kijken daarom niet alleen naar I t/m V of A t/m E, maar ook naar de ontwikkeling van het DLE (Didactisch Leeftijd equivalent) ten opzichte van de vorige meting(en). In principe staat 1 schooljaar voor een Didactische leeftijd van 10 maanden.

Dus:

- Eind groep 3 = Didactische leeftijd (DL) 10 mnd.

Als een leerling daar 11 mnd scoort (DLE), betekent dit een maand voorsprong op de mate van onderwijsmaanden die hij daadwerkelijk gehad heeft.

- Midden 3 = DL 5 mnd

- Midden 4 = DL 15 mnd

- Midden 5 = DL 25 mnd

enzovoort.



Juf Judith heeft een nieuwe baan

Juf Judith vertrekt binnenkort van De Sleutel. Zij heeft een nieuwe baan. Vrijdag 8 maart is de laatste werkdag van Judith. Intern bekijken wij hoe we het huidige takenpakket van Judith gaan invullen. Zodra dit bekend is, maken we dit bekend bij diegenen die hiermee van doen hebben. Hieronder een berichtje van Judith.

De Sleutel is voor mij een plek waar ik een enorme ontwikkeling heb doorgemaakt, zo kwam ik 7 jaar geleden als leerkracht in groep 5. De laatste jaren sta ik nog slechts enkele uren voor de groep en ben ik vooral het gezicht van de ielengroep, het begeleiden van startende leerkrachten en studenten & het Rots en Waterprogramma.

Na het afronden van diverse studies en cursussen is het tijd voor de volgende stap: ik ga aan de slag als docent onderzoeker voor de Pabo op Saxion. Een mooie uitdagende baan met veel afwisseling waarbij ik vanaf een andere plek betrokken blijf bij het basisonderwijs.

Vrijdag 8 maart is mijn laatste werkdag, wie persoonlijk gedag wil zeggen is uiteraard van harte welkom om mij binnen de school even op te zoeken. Hiervoor ben ik woensdag 6 maart en donderdag 7 maart na schooltijd beschikbaar en vrijdag 8 maart zowel in de ochtend als na schooltijd.

Vrijdag 8 maart neem ik afscheid van de leerlingen.

Bedankt voor de vele mooie momenten waarin ik met ouders, leerlingen en het team lief en leed heb mogen delen. Ik had mijn tijd op De Sleutel niet willen missen.

Hartelijke groet,
Judith Helderman-Koops

ICT



Op school maken de leerlingen bij het leren steeds meer gebruik van computers, chromebooks en I-Pads. Bij veel educatieve softwarepakketten speelt geluid een belangrijke rol. Om de leerlingen optimaal te kunnen laten werken met deze softwarepakketten hebben alle leerlingen van groep 3 tot en met 8 een eigen setje oortjes met opbergdoosje gekregen. Op dit opbergdoosje staat de naam van de leerling om het risico op verlies zo veel mogelijk in te perken.

Mocht een leerling toch zijn oortjes kwijtraken of kapot maken, dan kan tegen kostprijs (2 euro) een nieuw setjes oortjes op school gekocht worden. Uiteraard is het ook mogelijk, indien nodig, om een nieuw setjes oortjes van huis mee te nemen. In de groepen 1 en 2 wordt op dit moment nog gewerkt met gewone koptelefoons.

Martin Pothof

Verslag scholenbezoek 16 januari

Op ons initiatief heeft er op De Sleutel op 16 januari een scholenbezoek plaatsgevonden van twee scholen als voorbereiding op het aanstaande inspectiebezoek in het voorjaar. Doel daarvan was een tussentijdse kritische blik van buitenaf op de vorderingen die we maken. De directeur en IB-er van de Hagenpoort en van de Hovenschool hebben onze school bezocht. Zij zijn in de klassen geweest, hebben in verschillende settings gesproken met directeur en IB, met het leerkrachtenteam en ze hebben gekeken naar wat we hebben vastgelegd in documenten.





Voor team, IB en directie was het een spannende dag, die als erg zinvol ervaren is. Er is kritisch gekeken en in gesprekken is sterk ingezoomd op (tussen-)opbrengsten van het plan van aanpak. Het bezoek heeft het team een flinke steun in de rug gegeven om de ingezette ontwikkelingen verder vorm te geven.

Het concept-verslag wordt binnenkort binnen het team en de MR besproken.



Communicatie

Vanuit de ouder-enquête is de communicatie van school naar ouders als aandachtspunt naar voren gekomen. Binnen de MR is hier ook over gesproken. Een eerste stap in duidelijke communicatie kan een overzicht zijn waarin een overzicht gegeven wordt van de wijze waarop de communicatiemiddelen worden ingezet.

Middel	Doelgroep	Inhoud
Website 	Ouders en andere geïnteresseerden, waaronder aspirant-ouders	Algemene informatie over de school, en de actuele zaken die spelen. Informatie over ouderbetrokkenheid, nieuws, de kalender en downloads, waaronder de schoolgids
Nieuwsbrief (per é-mail)	Ouders en ouders die hun kind(eren) hebben aangemeld	Agenda en actuele ontwikkelingen (per maand). Verzending per e-mail (verschijnt ook op de website in berichten en als download)
E-mail 	Ouders	Belangrijke informatie vanuit de directie of van leerkrachten over bijvoorbeeld <ul style="list-style-type: none"> • Schoolse zaken, zoals de groepsindeling • Afwezigheid van een leerkracht; • Algemene informatie die niet kan wachten tot de volgende nieuwsbrief • Individuele berichten tussen school en een ouder zonder daarbij al te inhoudelijk te worden (dit om miscommunicatie te voorkomen)
Parro 	Ouders van de groep	Korte berichtjes over de dagelijkse gang van zaken in de groep al dan niet voorzien van foto's Oproepen voor ouderhulp en materialen bij specifieke activiteiten Uitnodiging voor activiteiten, zoals oudergesprekken Belangrijke berichten die snel gelezen moeten worden (meestal in combinatie met een e-mail-bericht) Chatfunctie voor korte, snelle communicatie tussen leerkracht en individuele ouders en omgekeerd (niet over de ontwikkeling van het kind)
Gesprekken al dan niet telefonisch 	Ouders	Inhoudelijke communicatie waarbij direct contact tussen school en ouder van belang is. Dit kan een gepland moment zijn, (bijvoorbeeld een 10-minuten-gesprek). maar ook een niet-gepland gesprek (bijvoorbeeld naar aanleiding van een incident)

Bijlagen

- Uitgangspunten opbrengstgericht passend onderwijs

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 1 maart 2019.